

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и управления

_____/ З.Х. Оздоева

_____/ М.Ш. Мержо

от « 20 » мая 2026г.

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Бюджетное управление и финансовое планирование

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

«Проектирование социально-экономического развития региона»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2026

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1. Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3. Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)	

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Бюджетное управление и финансовое планирование» заключается в следующем:

Цель изучения дисциплины являются:

- Формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, управления государственными и муниципальными финансами, а также методов финансового планирования на различных уровнях.
- Развитие компетенций, необходимых для эффективного принятия управленческих решений в сфере бюджетного процесса и финансового планирования в организациях различных форм собственности.
- Подготовка к профессиональной деятельности, связанной с анализом, прогнозированием и управлением финансовыми потоками, составлением бюджетов и контролем их исполнения.

Задачи дисциплины

- усвоение магистрантами специфики и особенностей финансового планирования на предприятии.
- Изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии.
- Ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозированием будущего финансового состояния компании.
- Изучить методы калькулирования, используемые при бюджетировании.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура

Дисциплина «Бюджетное управление и финансовое планирование» включена в состав дисциплин обязательной части блока Б1.О.08 – по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит (Направленность «Проектирование социально-экономического развития региона»). Изучается в 1-м семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бюджетное управление и финансовое планирование»

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	наименование компетенции	Код, наименование индикатора Достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. . Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; Знать: способы и подходы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними. Уметь: применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними. Владеть: навыками применения способов определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; Знать: способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели Уметь: оценить возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения

			соответствия цели проекта Владеть: навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3. . Планирует реализацию стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: оценить возможные варианты способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть: навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4. Реализует стратегию достижения целей проекта в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует ее;	Знать: способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами источниками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Уметь: оценить возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Владеть: навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами источниками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования Уметь: рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования Владеть: навыками системного подхода к критериям оценки проекта.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4.	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности	Знать: нормативно- правовые и экономические аспекты, влияющие на адаптацию деятельности в меняющихся условиях. Уметь: моделировать сценарии реагирования на новые ситуации, распределять ресурсы с учётом изменений. Владеть: компетенциями кросс- функциональной адаптации и управления изменениями на уровне подразделения/проекта.
		ОПК-4.2. Разрабатывает проекты различной направленности и	Знает: методологии и стандарты управления проектами. Умеет: разрабатывать и реализовывать проекты

		эффективно управляет ими	различной направленности. Владеет: навыками эффективного проектного управления.
		ОПК-4.3. Проявляет инициативность и мобильность	Знать: способы координации инициатив в группе без нарушения общей стратегии проекта; факторы, стимулирующие и препятствующие проявлению инициативы. Уметь: выявлять ситуации, требующие инициативных действий; предлагать конструктивные идеи и решения для улучшения рабочих процессов; оперативно адаптироваться к изменениям условий задачи или среды; брать на себя ответственность за реализацию собственных инициатив. Владеть: навыками постановки и достижения целей в условиях неопределённости; приёмами самомотивации для проявления инициативы; стратегиями быстрой адаптации к новым задачам и условиям работы.
		ОПК-4.4. Несёт ответственность за качество и конечные результаты своей работы	Знать: как воспроизводить и объяснять материал с требуемой степенью точности и полноты. Уметь: решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. Владеть: способностью решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		ОПК-4.5. Обосновывает и принимает финансово-экономические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: виды и источники финансово-экономических и управленческих рисков, методы их идентификации, оценки и минимизации, стандарты риск-ориентированного управления. Уметь: проводить количественную и качественную оценку рисков при принятии решений, разрабатывать планы реагирования на неблагоприятные сценарии, балансировать доходность и надёжность. Владеть: методиками стресс-тестирования и моделирования рисков, навыками принятия решений в условиях высокой неопределённости, инструментами хеджирования и диверсификации.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовая социология»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету								Другие виды самостоятельной работы
1.1.	Теоретические основы бюджетного устройства и управления	1	4							12	+	+	+			+		
1.2.	Государственные и муниципальные финансы	1	6							15	+	+	+			+		
1.3	Бюджетное планирование и прогнозирование	1	5							15	+	+	+			+		
1.4	Бюджетное управление в хозяйственной деятельности	1	6							15	+	+	+			+		
1.5	Контроль и анализ исполнения бюджетов	1	5							14	+		+			+		
1.6	Современные тенденции и проблемы бюджетного управления и планирования	1	6							14	+		+		+	+		
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	32				32			85	Промежуточная аттестация							
											Форма							
											Экзамен							27

заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету							
1.1.	Теоретические основы бюджетного устройства и управления	1	4							12	+	+	+			+	
1.2.	Государственные и муниципальные финансы	1	6							15	+	+	+			+	
1.3	Бюджетное планирование и прогнозирование	1	5							15	+	+	+			+	
1.4	Бюджетное управление в хозяйственной деятельности	1	6							15	+	+	+			+	
1.5	Контроль и анализ исполнения бюджетов	1	5							14	+		+			+	
1.6	Современные тенденции и проблемы бюджетного управления и планирования	1	6							14	+		+		+	+	
	Курсовая работа(проект)																
	Подготовка к зачету																
	Общая трудоемкость, в часах	144	10				10			125	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Экзамен						9

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы бюджетного устройства и управления	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения. Бюджетный процесс: стадии, участники, правовое регулирование.
2	Государственные и муниципальные финансы	Доходы бюджетов: классификация, методы формирования, налоговые и неналоговые доходы. Расходы бюджетов: классификация, методы планирования и управления. Государственный и муниципальный долг.
3	Бюджетное планирование и прогнозирование	Методы и модели бюджетного планирования. Понятие, цели и задачи финансового планирования. Виды финансового планирования (стратегическое, оперативное). Прогнозирование финансовых результатов.
4	Бюджетное управление в хозяйственной деятельности	Корпоративное бюджетирование: цели, принципы, виды бюджетов (операционный, финансовый, инвестиционный). Методы составления и исполнения корпоративных бюджетов. Оценка эффективности бюджетного управления.
5	Контроль и анализ исполнения бюджетов	Бюджетный контроль: виды, методы, субъекты. Анализ исполнения бюджетов (доходы, расходы, дефицит). Управление финансовыми рисками в бюджетной сфере.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с

- использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Теоретические основы бюджетного устройства и управления	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации
2	1	Государственные и муниципальные финансы	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач
3	1	Бюджетное планирование и прогнозирование	Написание реферата. Решение тестов. Подготовка к контрольной работе.
4	1	Бюджетное управление в хозяйственной деятельности	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач. Групповые дискуссии
5	1	Контроль и анализ исполнения бюджетов	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	УК-2	1-5	УК-2.1-2.5	начальный
2	ОПК-4	1-5	ОПК-4.1-4.5	начальный

**начальный/основной/завершающий*

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую /хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую /хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

А) Основная литература:

1. Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Юрзинова И.Л. и др. - Финансовое планирование и бюджетирование - 978-5-16-019725-8 - ИНФРА-М - 2024 - [https://znanium.ru/catalog/product/2134525 - 2134525 - ZNANIUM](https://znanium.ru/catalog/product/2134525-2134525-ZNANIUM)
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: Уч.-М: Юр. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации/Аркадьева О. Г, Березина Н. В; Под ред. Морозова Н. В.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2026. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513593>

Б) Дополнительная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513907>

В) Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовые системы: "КонсультантПлюс", "Гарант" (в объеме, позволяющем получить доступ к нормативным актам и аналитическим материалам).
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (rosstat.gov.ru).
4. Научные электронные библиотеки (eLibrary.ru, Scopus, Web of Science и др.).

8.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Фонд оценочных средств:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Текущий контроль*1.1. Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**Темы практических/семинарских занятий*

1	Теоретические основы бюджетного устройства и управления	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения. Бюджетный процесс: стадии, участники, правовое регулирование. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов РФ.
2	Государственные и муниципальные финансы	Доходы бюджетов: классификация, методы формирования, налоговые и неналоговые доходы. Расходы бюджетов: классификация, методы планирования и управления. Государственный и муниципальный долг. Расчет показателей, характеризующих государственный и муниципальный долг.
3	Бюджетное планирование и прогнозирование	Методы и модели бюджетного планирования. Понятие, цели и задачи финансового планирования. Виды финансового планирования (стратегическое, оперативное). Прогнозирование финансовых результатов. Практическое применение методов финансового прогнозирования.
4	Бюджетное управление в хозяйственной деятельности	Корпоративное бюджетирование: цели, принципы, виды бюджетов (операционный, финансовый, инвестиционный). Методы составления и исполнения корпоративных бюджетов. Оценка эффективности бюджетного управления. Анализ исполнения бюджета на примере конкретной организации/региона.
5	Контроль и анализ исполнения бюджетов	Бюджетный контроль: виды, методы, субъекты. Анализ исполнения бюджетов (доходы, расходы, дефицит). Управление финансовыми рисками в бюджетной сфере. Разработка предложений по оптимизации бюджетного процесса.

1.2. Типовые темы рефератов

1. Финансовое планирование: цели, задачи и виды (стратегическое, среднесрочное, оперативное).
2. Методы финансового планирования: нормативный, балансовый, экономико-математические модели.
3. Прогнозирование макроэкономических показателей для целей бюджетного планирования.
4. Моделирование бюджетных доходов и расходов: подходы и инструменты.
5. Кассовое планирование и управление ликвидностью бюджета.
6. Роль среднесрочного финансового планирования в стабилизации бюджетной системы.
7. Государственные программы и национальные проекты: финансирование и контроль исполнения.

8. Зарубежный опыт бюджетного управления: сравнительный анализ моделей (США, Германия, Франция).
9. Бюджетные системы федеративных государств: лучшие практики.
10. Международный опыт внедрения БОР: успехи и ошибки.
11. Финансовая устойчивость регионов: критерии оценки и меры поддержки.
12. Аудит эффективности бюджетных расходов: отечественный и зарубежный опыт.
13. Влияние глобализации на национальные системы бюджетного управления.

1.3 Типовые задания (кейсы)

Кейс 1. Составление бюджета продаж

Условие. Компания «Альфа» производит и продаёт бытовую технику. На основе маркетинговых исследований прогнозируется рост спроса на продукцию на 15 % в следующем году. Текущий объём продаж — 10 000 единиц по цене 5 000 руб. за единицу. В IV квартале ожидается сезонное повышение цены на 5 %.

Задание: Составьте бюджет продаж на следующий год с разбивкой по кварталам. Рассчитайте ожидаемую выручку по каждому кварталу и за год в целом. Определите, как изменение цены в IV квартале повлияет на общую выручку. Представьте результаты в виде таблицы.

Кейс 2. Бюджет производственных затрат

Условие. Предприятие выпускает два вида продукции: А и Б. Нормативные затраты на единицу:

Продукт А: сырьё — 2 кг по 100 руб./кг, труд — 3 часа по 200 руб./час.

Продукт Б: сырьё — 3 кг по 80 руб./кг, труд — 2 часа по 250 руб./час.

Плановый выпуск: продукт А — 500 ед., продукт Б — 300 ед.

Задание: Рассчитайте прямые затраты на сырьё и оплату труда для каждого продукта. Определите общие производственные затраты. Если накладные расходы составляют 30 % от прямых затрат на труд, рассчитайте их сумму и распределите пропорционально трудозатратам. Составьте сводный бюджет производственных затрат.

Кейс 3. Бюджет движения денежных средств (БДДС)

Условие. У компании следующие плановые показатели на квартал:

Выручка: 1 500 000 руб. (60 % поступает в текущем месяце, 40 % — в следующем).

Закупки сырья: 600 000 руб. (оплата через месяц после закупки).

Зарплата: 300 000 руб. ежемесячно.

Арендные платежи: 50 000 руб. авансом за квартал.

Начальный остаток денежных средств: 200 000 руб.

Задание: Постройте БДДС на три месяца с учётом условий оплаты. Определите ежемесячные остатки денежных средств. Выявите периоды возможного кассового разрыва и предложите способы его устранения.

Кейс 4. Бюджет доходов и расходов (БДР)

Условие. Для компании «Бета» известны следующие данные на год:

Выручка от продаж: 5 000 000 руб.

Себестоимость продаж: 3 000 000 руб.

Коммерческие расходы: 500 000 руб.
 Управленческие расходы: 700 000 руб.
 Проценты к уплате: 100 000 руб.
 Налог на прибыль: 20 %.

Задание: Составьте БДР на год.

Рассчитайте валовую прибыль, операционную прибыль, прибыль до налогообложения и чистую прибыль.

Проанализируйте, какие статьи расходов оказывают наибольшее влияние на прибыль, и предложите меры по их оптимизации.

Кейс 5. Анализ исполнения бюджета

Условие. Сравните фактические показатели за квартал с плановыми:

Показатель	План, руб.	Факт, руб.
Выручка	2 000 000	1 800 000
Себестоимость	1 200 000	1 150 000
Коммерческие расходы	300 000	320 000

Задание: Рассчитайте абсолютные и относительные отклонения по каждому показателю.

Определите причины отклонений (например, снижение спроса, рост цен на сырьё).

Предложите корректирующие действия для следующего периода.

1.4. Типовые контрольные вопросы

К теме 1:

Понятие, сущность и функции бюджета.

Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения.

Бюджетный процесс: стадии, участники, правовое регулирование.

Анализ структуры доходов и расходов бюджетов РФ.

К теме 2:

Доходы бюджетов: классификация, методы формирования, налоговые и неналоговые доходы.

Расходы бюджетов: классификация, методы планирования и управления.

Государственный и муниципальный долг.

Расчет показателей, характеризующих государственный и муниципальный долг.

К теме 2:

Методы и модели бюджетного планирования.

Понятие, цели и задачи финансового планирования.

Виды финансового планирования (стратегическое, оперативное).

Прогнозирование финансовых результатов.

Практическое применение методов финансового прогнозирования.

К теме 2:

Корпоративное бюджетирование: цели, принципы, виды бюджетов (операционный, финансовый, инвестиционный).

Методы составления и исполнения корпоративных бюджетов.

Оценка эффективности бюджетного управления.

Анализ исполнения бюджета на примере конкретной организации/региона.

К теме 2:

Бюджетный контроль: виды, методы, субъекты.

Анализ исполнения бюджетов (доходы, расходы, дефицит).

Управление финансовыми рисками в бюджетной сфере.

Разработка предложений по оптимизации бюджетного процесса.

2.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамену)

1. Понятие, сущность и функции бюджета.
2. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения.
3. Бюджетный процесс: стадии, участники, правовое регулирование.
4. Доходы бюджетов: классификация, методы формирования, налоговые и неналоговые доходы.
5. Расходы бюджетов: классификация, методы планирования и управления.
6. Государственный и муниципальный долг.
7. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Понятие, цели и задачи финансового планирования.
9. Виды финансового планирования (стратегическое, оперативное).
10. Прогнозирование финансовых результатов.
11. Корпоративное бюджетирование: цели, принципы, виды бюджетов (операционный, финансовый, инвестиционный).
12. Методы составления и исполнения корпоративных бюджетов.
13. Оценка эффективности бюджетного управления.
14. Бюджетный контроль: виды, методы, субъекты.
15. Анализ исполнения бюджетов (доходы, расходы, дефицит).
16. Управление финансовыми рисками в бюджетной сфере.
17. Контроль и анализ исполнения бюджетов
18. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов РФ.
19. Расчет показателей, характеризующих государственный и муниципальный долг.
20. Практическое применение методов финансового прогнозирования.
21. Анализ исполнения бюджета на примере конкретной организации/региона.
22. Разработка предложений по оптимизации бюджетного процесса.
23. Планирование расходов бюджета, ориентированного на результат.
24. Государственное (муниципальное) задание: порядок формирования и роль в бюджетном процессе.
25. Планирование расходов на сельское хозяйство: источники финансирования и методики.
26. Планирование расходов на дорожное хозяйство: особенности и механизмы.
27. Финансирование образования: задачи системы, источники и структура расходов.
28. Норматив финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий в сфере образования: порядок расчёта.
29. Расходы на здравоохранение: состав, структура и источники финансирования.
30. Организация планирования доходов бюджета: принципы и механизмы.
31. Методики планирования доходов бюджета: сравнительная характеристика.
32. Планирование налоговых доходов бюджета: подходы и инструменты.
33. Планирование неналоговых доходов бюджета.
34. Планирование «отрицательных» трансфертов и субсидий из федерального бюджета